



ÖSSZETARTOZÁS: szituációk 7-10 éves gyerekeknek

"Megnyugtató gondolatok" az Universal Reading Foundation gondozásában megjelent,

Be Brave, Pinku! (szerzők: U. Młodnicka és A. Waligóra) című könyv alapján

Korcsoport: 7-10

Időtartam: 2 x 45 perc

Munkavégzés formája: egyéni, csoportos

Elsődleges cél:

- tanulók érzelmi rugalmasságának fejlesztése gyermekirodalom felhasználásával
- az önértékelésnek és a személyes szükségletek tudatosításának erősítése

Konkrét célok:

- szociális készségek fejlesztése
- kortárs kapcsolatok erősítése
- a félelmek és gyengeségek legyőzésére szolgáló módszerek bemutatása
- egyéni identitás és a csoporthoz tartozás érzésének kialakítása

Oktatási módszerek:

- problémamegoldás
- irányított utasítások
- aktivizáló módszerek
- feladatokon alapuló tanulás

Anyagok:

- 5 tanulókártya kortársakkal kapcsolatos kérdésekkel (vagy illusztrált szituációkkal - módosítható)
- érzékelést fejlesztő madártoll, gyerekeknek szóló nyugtató zene
- háromszög alakú kártya: "Különleges vagy"
- 2 db, címekkel ellátott A3 méretű lap: "Haszontalan gondolatok / Megnyugtató gondolatok"
- választható: egy példány U. Młodnicka és A. Waligóra: *Be Brave, Pinku!* című könyvéből



ÓRATERV:

1. BEVEZETÉS

A gyerekek körben ülnek a szőnyegen.

A tanár beszélgetést vezet a különböző érzelmekről.

Bevezeti a BÁTORSÁG fogalmát és arra bátorítja a tanulókat, hogy felismerjék a fontos helyzetekben jelentkező érzéseket.

2. BEMELEGÍTŐ SZÁJ- ÉS NYELVGYAKORLATOK - "FÚJJUK EL A STRESSZT!"

Érzékelést fejlesztő madártollat használva minden tanuló felidéz egy helyzetet, ami erős érzelmeket váltott ki belőle. A madártollat használják a megtapasztalt stressz és félelem "elfújásához".

Ismétlés 3
alkalommal.

Kiegészítő
tevékenység:

"Stresszűző varázsige" megalkotása, hangokkal (pl. ss, cs, dzs).

A tanár a hangokat felírhatja a táblára, majd csoportos olvasást kezdeményezhet.

3. HASZONTALAN GONDOLATOK (szomorúság, félelem, nehéz pillanatok)

A tanár bevezeti a "haszontalan gondolatok" fogalmát – a váratlanul feltörő gondolatok, melyek zavaróak az iskolában vagy otthon.

Hivatkozhat a könyvre, vagy más karakterekre. Például: Pinku aggódott és szomorú volt. Fontos üzenet:

Ha elárasztanak minket ezek a gondolatok, nem vagyunk egyedül – beszélgethetünk egy barátunkkal. A tanár a tanulók segítségével egy gondolattérképet készít.

Tanulság:

Az irányítás visszanyeréséhez beszéljess egy barátoddal, vagy valakivel, akiben bízol!

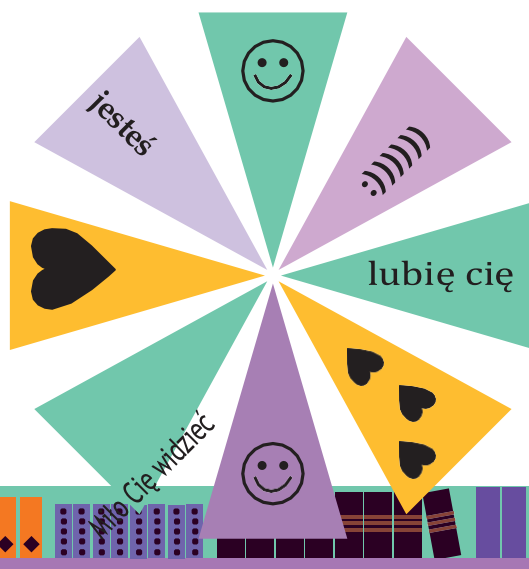
4. MEGNYUGTATÓ GONDOLATOK (nyugalom, egyensúly, irányítás, szünet, légzés)

A tanulók a padjuknál dolgoznak tovább.

A tanár arra bátorítja őket, hogy találjanak ki módszereket arra, hogyan változtathatják haszontalan gondolataikat megnyugtató gondolatokká - keressenek a barátaikat támogató és a negatív gondolatokat elűző szavakat.

5. BARÁTOK MIX - "BARÁTSÁG PIZZA"

A tanulók színes, A4 méretű lapokat kapnak.





Rajzok, kedves szavak és gesztusok felhasználásával
együtt elkészítenek egy "barátság pizzát".

Kulcsgondolat: A kedves szavaknak erejük van.



6. Mozgásos gyakorlat - "A BÁTORSÁG RECEPTJE"

A tanulók körben állnak.

A tanár minden tanuló fülébe súg egy szerepet, ami vagy "Megnyugtató gondolat", vagy "Haszontalan gondolat". A tanulók körbe járnak és megkérdezik egymástól:

"Megnyugtató gondolat vagy Haszontalan gondolat vagy?"

Kizárólag gesztusokkal válaszolhatnak:

ölelés = megnyugtató

gondolat szomorú

arckifejezés = haszontalan

gondolat

Ez egy nagyon magával ragadó és érzelemgazdag játék.

7. "SZERETNÉK EGY BARÁTOT" - Művészeti tevékenység

A tanulók egy művészeti alkotást készítenek a barátságról.

Az alkotásban szerepeljen egy szimbólum vagy szó, amivel haszontalan gondolatok esetén segíthetnének "álombarátjuknak".

Fontos:

Minden tanuló bemutatja alkotását az osztálynak.

A tanár még a kis pozitív elemeket is kiemeli. A taps és a dicséret növeli az önbizalmat és az önértékelést.

8. Felvétel készítése

A technológia felhasználásával megerősítjük a könyv üzenetét.

A tanulók egy rövid videót készítenek, amiben hangosan felolvassák a fejezetek címét vagy a legfontosabb kifejezéseket. Külön-külön vagy párban egyaránt dolgozhatnak.

Ez egy fontos emlék marad és segít megjegyezni az üzenetet.

9. "BÉKE KEREKASZTAL" - TEVÉKENYSÉG TANULÓKÁRTYÁKKAL

A tanulók párban dolgoznak.

A tanulókártyák alapján rövid kérdésekre válaszolnak vagy vitás helyzeteket vitatnak meg. A tanulók feladata:

Találjanak egy olyan megoldást, ami mindenki számára megfelel.

10. LEZÁRÁS

Foglalja össze a tanórát és köszönje meg a tanulóknak a részvételt és a befektetett munkát! Ez egy nagyon fontos lépés - önbizalmat épít és sikerélményt ad.

